

Річний звіт
про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
№ 14 художньо-естетичного напрямку
Рівненської міської ради
в 2018-2019 н.р.

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Положенням про дошкільний навчальний заклад України", листами Міністерства освіти і науки України.

Режим роботи ЗДО: 5-денний, з 10,5 – годинним перебуванням дітей, чергові групи працюють 12 годин.

За проектною потужністю заклад дошкільної освіти розрахований на 120 мість для дітей віком від 2 до 6 років. В 2018-2019н.р. функціонувало 6 вікових груп: 1 група дітей ясельного віку, 5 груп дітей дошкільного віку. Списковий склад становив 194 дитини: ясельного віку - 34 дитини; дошкільного віку – 160 дітей. Групи комплектувались за віковим принципом, з урахуванням бажань батьків. За звітний період прийнято 34 дитини згідно електронної черги управління освіти Рівненського міськвиконкому. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей службовців, підприємців.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад забезпечений повністю. Штати укомплектовані згідно штатного розпису та кошторисних видатків. В закладі освіти працює 20 педагогів, 1 практичний психолог, 20 чоловік обслуговуючого персоналу, 1 медичний працівник, 1 головний бухгалтер.

Адміністрація закладу створює працівникам сприятливі умови для творчої праці. Закріплення працівників за групами здійснюється з урахуванням психологічної сумісності, досвіду роботи, професійної компетентності та особистих якостей.

Характерною рисою педагогів є професіоналізм, творчість, любов до дітей. Це колектив, де панує атмосфера взаємної довіри, любові, співрадість і співпереживання, в якій народжується співтворчість і спів радість дорослого і дитини.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою: всього 20 педагогів, з них вища педагогічна освіта у 17 педагогів (85%); середня спеціальна у 3 (15%) педагогів.

Якісний склад педагогічних кадрів за стажем роботи: всього 20 педагогів, з мають стаж роботи до 5 років 4 (20%); до 10 років 7 (35%); до 20 років – 2 (10%); понад 20 років 7 (35%).

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями: «спеціаліст вищої категорії» - 5 чоловік (25%);

«спеціаліст першої категорії» - 3 (15%); «спеціаліст другої категорії» - 2 (10%); «спеціаліст» - 10 (50%); з них мають звання «вихователь-методист» - 4 педагоги (20%).

Результати атестації у 2018-2019 н.р. засвідчують значне професійне зростання педагогів: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії Ковалюк А.І., встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Духановій Н.О., встановлено відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст», педагогічному званню «вихователь-методист» Гайбонюк Н.В.

Належну увагу приділено підвищенню фахової майстерності педагогів у ході курсової перепідготовки. За минулий рік курсову перепідготовку пройшли в РОІППО 4 педагоги (20%).

Протягом року педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідували міські методичні об'єднання, майстер – класи, ярмарки педагогічних знахідок, семінари – практикуми. Аналіз участі педагогів у методичній роботі за 2018-2019 н.р. свідчить про їх високу активність – 89%.

В основу створення системи методичної роботи закладу було покладено діагностику професійної діяльності педагогів, що дало можливість не лише оцінити компетентність кожного педагога, але й виявити їх професійні потреби. Показники діагностики педагогічної майстерності березень 2019 року, свідчать, що професійний рівень педагогів становить: за шкалою «високий» - 70% педагогів; за шкалою «достатній» - 20 % педагогів; за шкалою «потребують допомоги» - 10 % педагогів. Молоді педагоги потребують методичної допомоги з питань організації та проведення таких форм роботи з дітьми як інтегровані заняття, інтерактивні, багатоваріантні ігри, вправи та завдання, створення проблемних ситуацій.

У 2018-2019 н.р. освітня діяльність ЗДО здійснювалась у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми «Впевнений старт», програми розвитку дитини «Українське дошкілля», також парціальних програм: «Україна – моя Батьківщина»(середня, старші групи); «Казкова фізкультура» М. Єфіменка; «Англійська мова для дітей дошкільного віку» І. Кулікова Т.Шкваріна; «Дитяча хореографія». А.С. Шевчук.

Зміст та структура методичної роботи у порівнянні з минулим роком відзначалася ефективністю упровадження

інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій, сприяла формуванню як практичного так і інформаційного досвіду щодо реалізації науково-методичної теми «Формування основ національної самосвідомості у дітей дошкільного віку на засадах культурно-історичної спадщини українського народу», активізації роботи педагогічного колективу з питань музично-естетичного розвитку дітей дошкільного віку на етнонаціональній основі; реалізації компетентнісного підходу в процесі розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Для успішної реалізації науково-методичної теми та річних завдань педагогічним колективом проводилась системна робота з удосконалення предметно-ігрового розвивального середовища. За результатами проведеного у грудні 2018 року моніторингу стану оснащення предметно-ігрового обладнання в групах (згідно орієнтовного переліку ігрового та навчального обладнання закладів дошкільної освіти), встановлено, що середній показник оснащення становить 92%.

Для ефективного розв'язання проблем формування особистості дитини педагоги здійснювали системну роботу з упровадження сучасних інноваційних технологій, авторських

програм та методик: елементи педагогіки ТРВЗ, «Розвиток творчих здібностей дошкільників на заняттях з малювання» за методикою Л.Шульги, елементи концепції К.Орфа, фонопедичний метод В.Ємельянова «Формування співочих навичок у дітей дошкільного віку», методика Н.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», сендплей, арт – терапія (елементи), елементи методики раннього розвитку дитини Глена Домана, використання карт розумових дій та коректурних таблиць Н.Гавриш, музейна педагогіка, елементи програми виховання позитивної самооцінки особистості «Self-Ecteen», програма пізнавального розвитку дошкільників у пошуково – дослідницькій діяльності «Маленькі дослідники», результативно упроваджувалась авторська методика Людмили Шелестової «Світ в картинах художників», розпочата робота з упровадження в практику інноваційної технології «Дари Фребеля». У порівнянні з минулим навчальним роком, у 2018-2019 навчальному році відмічено зростання ступеня впровадження інноваційних технологій в практику роботи ЗДО: використання карт розумових дій та коректурних таблиць Гавриш Н. на 5%; елементи технології "Розвивальне читання" на 10%. Оцінюючи загальний рівень оволодіння інноваційними технологіями та методиками, варто відзначити, що рівень

інноваційної компетентності педагогів ЗДО зріс порівняно з минулим навчальним роком: високий на 8%; достатній на 15%.

Відповідно до плану управління освіти було організовано та проведено методичне об'єднання для вихователів-методистів міста з питання впровадження інноваційних підходів до організації художньо-продуктивної діяльності дітей передшкільного віку, під час якого активно обговорювалась методичні аспекти впровадження інноваційних освітніх технологій в практику роботи закладу дошкільної освіти, були результативно апробовані інтерактивні форми роботи з педагогічними кадрами.

Дієво та результативно був проведений тренінг для вихователів закладів дошкільної освіти міста з питань впровадження освітньої програми «Впевнений старт».

Підвищенню рівня обізнаності педагогів ЗДО №14 з питань формування мовленнєвої компетенції дошкільників сприяло проведення педагогічних читань на тему: «Актуалізація педагогічних ідей минулого в розвитку сучасної освіти. Рідномовна концепція Константина

Ушинського», теоретичного семінару з елементами тренінгу «Мовлення – особлива форма життєдіяльності дитини»

Досить дієвим і результативним був семінар-практикум для педагогів «Формування патріотичних почуттів у дошкільників засобами українського фольклору». Педагоги мали змогу вдосконалити професійні знання з питань музично-естетичного розвитку дітей дошкільного віку на етнонаціональній основі. З метою створення умов для активізації педагогічної творчості, практичної реалізації завдань музично-естетичного виховання дітей дошкільного віку був проведений конкурс на кращий дидактичний посібник з музично-естетичного виховання для дітей дошкільного віку. Слід відмітити якісну підготовку до конкурсу вихователів Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцької Т.В., Гайбонюк Н.В., Подганюк Л.І. За результатами оцінювання, методичним, естетичним вимогам, зазначеним у Положенні Конкурсу якнайбільше відповідав посібник групи №4 (Ткачук С.В, Фічук І.І.) «Скарби рідного народу».

За рішеннями педагогічної ради методичний кабінет був поповнений методичними розробками з питань формування комунікативної компетентності; дидактичними посібниками, що містять ігри, вправи, художні твори, ілюстративні матеріали,

спрямовані на формування художньо-продуктивної компетентності дітей.

З метою осучаснення освітнього процесу, за участі Рівненського осередку ОМЕП, Froebel.pl було організовано поїздку працівників ЗДО № 14 у місто Люблін (Люблінська академія економії та інновацій, заклади дошкільної освіти), під час якої педагоги закладу вивчили методику «Дар забави», розроблену польськими колегами на основі вчення Фрідріха Фребеля.

Для підвищення кваліфікації педагогів протягом року були проведені колективні та індивідуальні консультації: «Планування освітньо-виховної роботи з дітьми за чинними програми та базовим компонентом нової редакції»; «Виховання моральності і духовності у дітей засобами етнопедагогіки, християнської етики»; «Педагогічне керівництво дидактичними іграми дошкільників»; «Організація предметно-ігрового середовища в умовах дошкільного закладу».

Обміну досвідом роботи та забезпеченню знань педагогів сприяв колективний перегляд занять та режимних моментів. Під час проведення цих заходів педагоги презентували заняття інтегрованого змісту, нестандартні підходи до організації навчально - виховного процесу. За результатами анкетування

кращими авторськими заняттями визначено: «Казкова подорож з художником», вихователь Гайбонюк Н.В., театралізоване дійство «Казка вчить...», вихователь Духанова Н.О. Дані заняття дали можливість показати власні досягнення педагогів та залучити молодих вихователів до активної творчої праці, спрямованої на розвиток дитини.

Заслуговує на увагу робота творчої групи закладу, яку очолює Л.Чегодаєва, вихователь-методист ЗДО. Результатом діяльності творчої групи є розробка методичного посібника «Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку». Розроблений педагогічними працівниками збірник актуальний, вміщує поради для педагогів та батьків, рекомендації, практичні та ілюстративні матеріали.

У 2018-2019 навчальному році на високому професійному рівні реалізувалися завдання Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» вихователями: Ткачук С.В., Фічук І.І., Бабуцька Т.В., Подганюк Л.І., Тивончук Н.В., Духанова Н.О., Толочик Н.А., Данильчук Г.І., Гайбонюк Н.В., Галах Т.М.

Аналіз засвоєння дітьми освітніх програм, БКДО свідчить про високий рівень роботи педагогів та колективу загалом.

Моніторинг засвоєння програмового змісту у групі дітей ясельного віку має значну позитивну динаміку у порівнянні з початком навчального року. Заслужують на увагу якісні показники сформованості компетенцій за освітніми лініями «особистість дитини», «дитина в соціумі», «дитина у світі культури». За узагальненими результатами моніторингу реалізації програмових завдань в групі дітей ясельного віку №1 високий рівень виявили – 66 % дітей, достатній – 27% дітей; середній – 7% дітей. Актуальними залишаються питання формування мовленнєвої компетенції дошкільників.

Аналіз показує, що у групі дітей молодшого дошкільного віку №4 зріс рівень засвоєння програми за всіма показниками. Так, зокрема, суттєво зросли показники сформованості ігрової компетенції дітей (високий рівень зріс на 22%), мовленнєвої компетенції (на 8%); завдяки, реалізації індивідуального підходу до кожної дитини, активному залученню дітей до пізнавальної, художньо-продуктивної, ігрової діяльності. За узагальненими результатами моніторингу реалізації програмових завдань в групі дітей молодшого дошкільного віку №4 високий рівень виявили – 48 % дітей, достатній – 40% дітей;

середній – 12% дітей. Потребує удосконалення робота з формування природно-екологічної, математичної компетенції.

У групі дітей п'ятого року життя групи № 2 зріс рівень засвоєння програми за всіма показниками, найбільш позитивна динаміка відмічається у розділах «гра дитини», «дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». За узагальненими результатами моніторингу реалізації програмових завдань в групі дітей середнього дошкільного віку №2 високий рівень виявили – 62% дітей, достатній – 27% дітей; середній – 11% дітей.

За результатами моніторингу реалізації програмових завдань у групі дітей середнього дошкільного віку № 6 зріс рівень засвоєння програми за всіма показниками, так, зокрема, суттєво зросли показники сформованості сенсорно-пізнавальної компетенції, здоров'язбережувальної, особистісно-оцінної компетенції, завдяки використанню сучасних інноваційних технологій; активному залученню дітей до ігрової, комунікативної, трудової діяльності. За узагальненими результатами моніторингу реалізації програмових завдань в групі дітей середнього дошкільного віку №6 високий рівень виявили – 35% дітей, достатній – 27% дітей; середній – 50%

дітей. Найбільшої уваги потребують питання формування мовленнєвої, предметно-практичної компетенції.

Узагальнені дані педагогічного та психологічного досліджень досягнень випускників ЗДО та тематичного вивчення стану освітньої роботи зі старшими дошкільниками в контексті безперервної освіти показали, що робота в групах № 3, 5 ведеться на високому рівні. За результатами моніторингу реалізації програмових завдань, готовності дітей шостого року життя до шкільного навчання виявили високий рівень – 78% дітей, достатній – 17% дітей; середній – 5% дітей.

85% випускників ЗДО стали учнями початкових класів шкіл нового типу: НВК №2 "Школа-Ліцей", Рівненська гуманітарна гімназія, Рівненська спеціалізована школа I-III ступенів №15, Рівненська класична гімназія Престиж, Рівненська спеціалізована школа I-III ступенів Центр Надії, Рівненська гімназія Гармонія, а також до шкіл, де навчання у початкових класах здійснюється за програмою «Інтелект України» НВК №12, ЗОШ №13 I-III ступенів.

Для виявлення та розвитку обдарованості дітей, відповідно до індивідуальних інтересів, творчих здібностей, побажань батьків в ЗДО організована гурткова робота. Варто

відзначити результативну гурткову роботу з дітьми керівника музично-драматичного гуртка Нікішиної О.М., керівника гуртка «Англійська мова» Ковальчук А.Г., керівника гуртка «Хореографія» Лагнюк І.О., роботу зі спортивно обдарованими дітьми: інструктори з фізичного виховання Подганюк Л.І., Толочик Н.А. Вихованці спортивного гуртка «Вогник» були активними учасниками спортивних змагань: вихованці закладу взяли участь у фестивалі із шашок-64; здобули І-ше місце у зональних спортивних змаганнях, та почесне ІІ місце у Міській спартакіаді серед дошкільнят міста. Заслужує на увагу високий рівень проведення музичних свят, розваг, організованих музичним керівником Нікішиною О.М., які з великим задоволенням відвідують родини вихованців. Це справжні театралізовані дійства, де вдало поєднуються драматизація казок, декламування поетичних творів, гра на музичних інструментах, танці, співи, ігри. Успішним та результативним є досвід роботи викладача гуртка хореографії Лагнюк І.О., яка досягла високого рівня розвитку хореографічних, музично-ритмічних здібностей у дітей старшого дошкільного віку (85%), ефективно використовуючи вправи ігрового характеру, створюючи позитивний психологічний клімат під час занять. Відзначилась

результативністю робота керівника гуртка англійської мови Ковальчук А.Г. Рівень знань дітей з англійської мови свідчить про ефективну реалізацію програми «Англійська мова для дошкільнят», з використанням елементів МАС С. Гунько. Старші дошкільники виявили високий рівень – 42,5 %, достатній – 38,5 %, середній – 19% .

Завдяки творчому впровадженню інноваційних технологій, реалізації особистісно-орієнтованого підходу педагоги досягли високих результатів у розвитку здібностей дітей. Випускники ЗДО продовжують розвивати та удосконалювати свої здібності в спеціалізованих та профільних закладах.

В закладі постійно функціонують тематичні, персональні виставки дитячих робіт, спільних робіт дорослих і дітей.

Педагогічний та дитячий колективи успішно брали участь у конкурсах, виставках, фестивалях, що проходили у місті: конкурс дитячого малюнку «Я малюю маму», де вихованка закладу Соломія В., здобула II місце серед дітей 6-го року життя, конкурс дитячого малюнку «Мій тато»; фестиваль нетрадиційного фізкультурного обладнання, фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я».

Значна робота проводилась з працівниками та дітьми щодо навчання дітей основам безпеки життєдіяльності. У дітей

сформовані уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного та біологічного характеру. Відпрацьовано поведінку дітей в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, гуманного відношення до людини, яка потрапила в біду. Для залучення батьків до співпраці, вихователі на групах впроваджували такі форми роботи: анкетування батьків «Чи знає Ваша дитина правила дорожнього руху», вручення пам'яток : «Не розгубись під час пожежі», «Що потрібно знати про безпеку руху», «Абетка безпеки» та багато інших; ділові ігри, моделювання ситуацій.

Систематично проводилась робота з правового виховання дошкільників. Двічі на рік було сплановано та проведено Тиждень прав дитини, що включав тематичні заняття, бесіди, моделювання ситуацій і інші форми роботи з дітьми, просвітницьку роботу з батьками.

В закладі працює служба соціально – педагогічного патронату, робота якої спрямована на охоплення дошкільною освітою максимальної кількості дітей, які не відвідують дитячий садок. У поточному навчальному році була проведена робота з 5 дітьми, що не відвідують заклади дошкільної освіти.

Взаємодія із сім'ями вихованців орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати

актуальні потреби, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в житті дітей. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні форми співпраці: дні відкритих дверей, батьківські збори, анкетування, свята, участь у благодійних акціях.

У 2018 - 2019 навчальному році загальні батьківські збори проходили в незвичному форматі, обговорювались актуальні проблеми формування базових якостей особистості у дошкільників. Під час батьківських зборів «Забезпечення наступності дошкільного закладу і школи для оптимального вирішення освітніх завдань» були обговорені актуальні питання готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, активної взаємодії батьків до з дитиною за допомогою матеріалів комплексу «Впевнений старт»: «книги дошкільника», «книги для батьків».

На групових батьківських зборах обговорювались питання адаптації дитини до дошкільного закладу, формування мовленнєвої компетенції у дітей, виховання здорового способу життя, розвитку творчих здібностей здібностей дошкільнят.

Варто відзначити активну участь батьків у житті закладу: разом з дітьми батьки взяли участь у тематичних виставках спільних робіт батьків і дітей «Осінній вернісаж»; «Різдвяна казка»; фото-виставці «Подорожуємо Україною», батьки є постійними учасниками свят та розваг.

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня. Упродовж навчального року педагогічний колектив, батьки вихованців брали участь у акціях: «Прояви милосердя» (разом з дітьми зібрали іграшки, іграшки - антистрес для «коробки сміливості» для дітей, що проходять лікування в онкогематологічному відділенні Рівненської обласної лікарні); солодощі, книги, настільні ігри для дітей Обласного дитячого туберкульозного санаторію "Новостав" (квітень 2019), таким чином, своїм прикладом стверджуючи моральні та суспільні цінності.

Педагогічному колективу притаманна атмосфера творчості, пошуку, постійного вдосконалення завдяки налагодженим творчим контактам:

· науковцями РДГУ, Волинського національного університету ім. Л.Українки;

- творчими колективами ПДМ, «Едельвейс», «Полісянка», «Лайф»;
- ляльковими театрами;
- обласною філармонією;
- міжнародною організацією ОМЕП, що дає змогу обмінюватись досвідом з колегами України, Польщі, Чехії, Німеччини.
- Froebel.pl

Активно функціонує веб-сайт закладу, ведеться сторінка фейсбук, де висвітлюються різноманітні події, цікаві матеріали з питань виховання та навчання дітей.

Дані моніторингу суспільної думки про діяльність закладу дошкільної освіти №14 свідчать про високий рейтинг закладу серед батьків міста. Згідно анкетування батьків новоприбулих дітей, 62% батьків обрали заклад за рекомендаціями знайомих, через престижність закладу 15 %; використання сучасних методик у освітній роботі 12 %; через належну матеріально-технічну базу 5%;через те, що дошкільний заклад знаходиться поруч з місцем проживання 6%; відсутність місць у інших закладах - 0%. Згідно опитування батьків випускників, 100% батьків високо оцінили діяльність педагогічного колективу, стан освітньої роботи, психологічний

клімат; були висловлені пропозиції відносно розширення мережі гуртків.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, зміцнення та збереження здоров'я дітей. Медична робота в ЗДО здійснюється відповідно до Закону України „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" № 4004-XII від 24.02.1994р., Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ України № 234 від 24.03.2016), Інструктивного листа „Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі", Положення про медичний кабінет, затвердженого спільним наказом МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. за № 432/496, плану медичної роботи на рік.

Медичну роботу в ЗДО здійснює медична сестра Ступчук Л.М. ЗДО забезпечений медичним кабінетом, ізолятором. Оснащення медичного кабінету складає 91%; забезпечення лікарськими засобами - 98%, що дозволяє проводити медичне обслуговування дітей на належному рівні.

Медична сестра Ступчук Л.М. здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, дотриманням повітряного, рухового,

світлового режимів, проведенням всіх фізкультурно-оздоровчих заходів, занять, проводить санітарнопросвітницьку роботу серед персоналу та батьків ЗДО, бере участь у проведенні медико-педагогічного контролю.

Аналіз стану здоров'я дітей у групах показав, що рівень захворюваності у 2018 році знизився у порівнянні з 2017 роком на 5%.

Аналіз фізичного розвитку дітей за результатами антропометрії показав: середньо-гармонійний розвиток – 136 дітей, 70%; вище середнього – 43 – 22%; нижче середнього – 15 – 8% дітей. Згідно результатів аналізу стану здоров'я дітей, виявлено, що із 194 дітей 117 дітей – відносяться до I групи здоров'я; 62 – до II групи здоров'я; 15 - до III групи здоров'я, 1 – до IV групи здоров'я.

В кожній віковій групі облаштовані куточки здоров'я, в яких фіксуються антропометричні дані, динаміка стану здоров'я, захворюваність дітей. Стан захворюваності дітей щорічно аналізується й видається наказ ЗДО „Про стан захворюваності дітей”.

Діяльність ЗДО здійснюється відповідно до чинних санітарних правил облаштування і утримання групових

приміщень, харчоблоку, пральні, інших приміщень, території закладу відповідає санітарним нормам.

Контроль за дотриманням Санітарного регламенту в ЗДО здійснюють директор, медична сестра. В кожному підрозділі закладу ведеться санітарний журнал, в який записуються пропозиції щодо виконання тих чи інших пропозицій, усунення недоліків. ЗДО в достатній кількості забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

Дотримання Санітарного регламенту в ЗДО систематично контролюється працівниками Рівненського міського управління ГУ Держпродспоживслужби, акти перевірок фіксуються в журналі. Аналіз зауважень та пропозицій перевірок свідчить про достатній рівень та своєчасність їх виконання.

За результатами перевірки дотримання вимог санітарного законодавства в ЗДО №14 Рівненським міським управлінням ГУ Держпродспоживслужби у березні 2019 року зауважень не було. Були надані пропозиції щодо капітального ремонту даху, пральні та буфетної групи №6. Адміністрацією неодноразово було надано листи-клопотання в управління освіти Рівненського міськвиконкому про виділення коштів та капітальний ремонт пральні (07.12.2018; 21.02.2019; 20.05.2019).

Питання медичної роботи та аналіз дитячої захворюваності щорічно розглядаються на виробничих нарадах, нарадах з директором, батьківських зборах.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2005 р. № 1591, «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», затвердженого наказом МОіН України від 01.06.2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОЗ та МОН України від 17.01.2006 р. № 298/227 та інших нормативних документів.

Аналіз стану харчування дітей в ЗДО за 2018-2019 н.р. показав, що воно є якісним, безпечним й щорічно покращується. Харчування дітей є триразовим.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку - задовільне, наявне технологічне обладнання функціонує. За 2018-2019 н.р. замінено, та придбано достатню кількість кухонного посуду (каструлі, баки, ножі, дошки та ін.). Документація з харчування дітей ведеться старшою медичною сестрою Ступчук Л.М., комірником Бондар Н.А., кухарями

Коротковою Т.В., Лукащук М.В. відповідно до посадових обов'язків. Забезпечення продуктами харчування – централізоване, постачання приватними підприємцями згідно тендерних угод. Комірником своєчасно подаються замовлення на продукти харчування, при необхідності проводиться їх уточнення. Аналіз замовлень за 2018-2019н.р. показав, що не всі продукти завозилися в повному обсязі, спостерігались перебої у постачанні окремих продуктів харчування. Аналіз виконання заявок на продукти харчування та продовольчої сировини становить 85%.

У закладі ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, радіоконтролю, термінами і дотриманням санітарних норм їх зберігання. Ведеться відповідна до вимог документація: журнали бракеражу сирої та готової продукції, зошит відходів продуктів харчування. Контроль за якістю харчування починається з написання меню-вимоги, яке затверджує директор ЗДО і триває на всіх етапах приготування їжі, включаючи: закладку продуктів, дотримання технології приготування, смакові якості, роздача по групах, організація прийомів їжі на групах, ознайомлення батьків зі змістом харчування дітей.

Страви готуються відповідно до перспективного меню на сезон,

що дає можливість забезпечити їх різноманітність, раціональність, збалансованість харчування у закладі. Щоденно старшою медичною сестрою спільно з кухарями та комірником складаються два меню-розклади для дітей раннього та дошкільного віку з вказаними нормами на одну дитину й виходом готової продукції, які затверджує директор. При цьому працівники харчоблоку користуються картотекою страв, затвердженою директором. Комісією з організації харчування та збереження харчових продуктів, директором здійснюється систематичний контроль за закладкою продуктів при готуванні страв, ваговими нормами I-ї та II-ї страви, їх калорійністю, технологією приготування. Порушень не виявлено. За 30 хвилин до видачі їжі на групи, з готових страв знімаються проби старшою медсестрою Ступчук Л.М., призначеною наказом по ЗДО відповідальною за зняття проб та організацію харчування в ЗДО. Результати зняття проб заносяться до відповідного Журналу. Випадків недотримання кухарями технології приготування страв за період 2018-2019 н.р. не було.

Важливим є те, що в ЗДО не порушується режим видачі готових страв на групи. В асортименті дитячого харчування наявні всі необхідні основні продукти. З метою контролю за

виконанням норм медичною сестрою ведуться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм за період 2018-2019н.р. показав, що в цілому харчування вихованців здійснювалось наближено до норм (у середньому - 71%). 100% виконані норми з таких основних продуктів: хлібобулочних виробів, вершкового масла, цукру, картоплі, круп. Частково виконані норми - сиру твердого (72%), сиру кисломолочного (63%), риби (78%), яєць (64%). Існують об'єктивні причини недовиконання норм споживання таких продуктів, як соки (-36); фрукти (-80); молоко (-200); овочі (-105). Причиною є зростання цін на окремі продукти при незмінній вартості оплати за харчування.

Результати перевірок показали, що харчування дітей в групах організовується якісно та естетично. Вихователі та їх помічники велику увагу приділяють вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок. Старші дошкільники вміло сервірують столи, користуються столовими приборами, серветками, володіють навичками мовного етикету під час вживання їжі. Значну роботу вихователі проводять з батьками щодо питань організації раціонального та безпечного дитячого харчування, корисних та шкідливих для організму людини

сучасних продуктів харчування у формі індивідуальних та групових бесід, консультацій, анкетування.

Пріоритетом управлінської діяльності ЗДО стало налагодження наукового, аналітичного й прогностичного супроводу управлінських рішень. Внутрішній контроль та аналіз результатів навчально – виховної та методичної роботи здійснювався через різні види контролю: комплексного, тематичного, вибіркового, оперативного, попереджувального, порівняльного, епізодичного. Система контролю за виконанням управлінських рішень є достатня, дієва та ефективна. Результати контролю узагальнені в довідках, наказах, інформаціях, заслуховувались на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах, педрадах. За результатами контролю видавались протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями.

На постійному контролі знаходились питання стану захворюваності та харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних умов. З даних питань щорічно узагальнюються результати моніторингових досліджень, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ.

Управлінські рішення конкретні, обґрунтовані, правомірні, включають мету, основні шляхи та засоби досягнення, взаємодію виконавців, контроль і терміни виконання.

Протягом року проводився належний контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку.

Варто відмітити тенденцію до демократизації контролю, а саме через самоконтроль та самокорекцію діяльності педагогів, педагогіку наставництва і колективний контроль. В ЗДО ведеться картотека контролю за виконанням наказів, рішень педагогічних рад, виробничих нарад, рекомендацій перевірок.

Адміністративно – господарська робота спрямовувалась на здійснення контролю за економним використанням тепло -, водо-, енергоресурсів; забезпечення ЗДО до нового навчального року, опалювального сезону; дотримання інструкцій з техніки безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей.

Фінансово-господарська діяльність в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Законів про бюджет, власність, місцеве самоврядування та інших нормально-правових актів.

Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти фінансується за рахунок коштів міського бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування. Додатковими джерелами фінансування є добровільні і цільові внески фізичних та юридичних осіб, батьківські кошти від надання додаткових освітніх послуг.

Бухгалтерський облік надходжень і витрат проводиться головним бухгалтером ЗДО.

Первинний облік здійснюється в ЗДО матеріально відповідальними особами: кастелянкою Лисенко М.І., завідувачем господарства Бондар Н.А. Інвентаризація та списання цінностей проводиться згідно наказу закладу з відповідним оформленням актів.

З боку адміністрації здійснюється постійний контроль за дотриманням лімітної дисципліни, виплати заробітної плати, оплати комунальних послуг, фінансування харчування дітей, надання додаткових освітніх послуг.

З бюджетних коштів проводиться виплата заробітної плати працівникам ЗДО, оплата харчування дітей (50%), комунальних послуг (водопостачання та водовідведення,

споживання природного газу, електроенергії, вивезення твердих побутових відходів, послуги зв'язку, інтернет зв'язку).

За бюджетні кошти з вересня 2018 по травень 2019 року проводились:

- ремонт електроплити;
- поточний ремонт холодильної шафи;
- дератизація підвальних приміщень;
- камерна дезинфекція постільної білизни,
- поточний ремонт комп'ютерної та офісної техніки;
- ремонт водовідвідної системи пральні, коридору господарчого блоку;
- придбання канцтоварів, медикаментів,
- придбання захищених носів особистих ключів.

Слід відмітити активну участь у діяльності ЗДО батьківської громади. Батьківські комітети усіх груп брали активну участь у підготовці закладу до нового навчального року, дбали про матеріальне забезпечення груп, були ініціаторами проведення ремонтних робіт. Так зусиллями батьків

- проведений капітальний ремонт ванної кімнати групи №2;
- проведений капітальний ремонт буфетної у групі №3;

- додатково облаштована кладова для музичного керівника;
- обладнано пожені виходи світловими показниками «вихід».
- оновлено дитячі меблі на груп № 5,3,6;
- закуплена аудіоапаратура, комп'ютерна офісна техніка в кабінет бухгалтера, групи №2, 4;
- придбано кухонний та столовий посуд;
- придбано гардини;
- пошиті дитячі костюми для свят;
- розвивальні осередки поповнено новим іграми, іграшками та іншим необхідним обладнанням.

Адміністрація ЗДО, колектив та батьки будують свою співпрацю на засадах довіри, взаєморозуміння, партнерства. Слід відмітити співпрацю і благодійну допомогу організацій, фізичних осіб:

- ТзОВ «Лавісс»: плита OSB-3 12 мм на суму 1500 грн., піддони;
- Батьки випускників групи №6: плита OSB-3 12 мм на суму 3000 грн.;

- РОВКП ВКГ «Рівнеоблводоканал»: пісок для пісочниць;

- Батьки випускників групи №4: банер, плита OSB-3 12 мм на суму 900 грн.;

- Лепеха Олег: зелені насадження (туя, ялина, декоративна калина, кора, ґрунт);

- Корнійчук М., шведська стінка в групу №2;

Робоча сила, матеріали:

- ТОВ Торговий дім «Любисток»: капітальний ремонт кабінету бухгалтера, монтаж кладової для музичного керівника.

- ППО ПАТ Рівненська фабрика нетканих матеріалів: ремонт літнього павільйону групи №5;

- Ткачук В.Д., ремонт, виготовлення кришки на пісочницю ігрового майданчика групи №4;

- Полікарпов М., виготовлення малих архітектурних форм на майданчик групи №4;

- Куцюк Н., художнє оформлення стіни групи №2;

- Гаврильчик В., допомога транспортом.

Кошти:

- Шевченко Сергій: доплата до акустичної колонки 2000 грн.;

- Бляшина Н, Кот І, Зелінський М., Обламський С. – оплата роботи художника для розписування стіни на майданчику групи №2;

За рахунок коштів, отриманих як плата за додаткові освітні послуги було здійснено:

- передплату періодичних освітянських видань;
- проведено лабораторні дослідження освітлення в приміщеннях;
- проведені лабораторні дослідження піску в ігрових пісочницях;
- проведена повірка електронної та механічної ваги;
- встановлено програмне забезпечення бухгалтерського обліку.

З метою колегіальності та демократизації управління ЗДО, підвищення ролі громадськості в удосконаленні суспільної дошкільної освіти в ЗДО створені і активно працюють:

- рада ЗДО (голова Чегодаєва Л.М.)
- педагогічна рада (голова Ширко Т.М.)
- батьківська рада (голова Литвин Н.Б.)

У своїй діяльності органи громадського самоврядування керуються Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Статутом ЗДО, Положенням про раду ЗДО,

Положенням про батьківську раду, іншими нормативно-правовими документами та актами.

Органи громадського самоврядування сприяють ефективній реалізації завдань дошкільної освіти, створенню оптимальних умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Рада закладу та педагогічна рада реалізує виконання рішень батьківських зборів, сприяє упровадженню та наданню додаткових освітніх послуг в ЗДО.

Отже, спільними зусиллями батьків, педагогів, громадськості, заклад дошкільної освіти має певний імідж сімейного, комфортного для дітей закладу. Але для подальшого розвитку, повного задоволення потреб батьків, матеріально-технічна, методична база ЗДО та розвивальне середовище в групах повинно постійно оновлюватись. Для ефективної реалізації сучасних освітніх технологій потрібно поглибити співпрацю педагогів з міжнародною організацією ОМЕР, Люблінською академією економіки та інновацій з метою упровадження методики Ф. Фребеля « Дар забави».

Приміщення закладу потребує модернізації та утеплення. Адміністрацією ЗДО №14 неодноразово порушувалось клопотання перед управління освіти Рівненського

міськвиконкому про виділення коштів на капітальний ремонт пральні, даху, огороження.

Сподіваємося, що спільними зусиллями колективу закладу дошкільної освіти, батьківської громади, за підтримки управління освіти ми зможемо подолати виклики сьогодення, які постають перед суспільством в цілому та дітьми зокрема.